

Приложение № 1
к Положению о проведении
краевого конкурса

Заявка муниципального образования на участие в краевом конкурсе «Самое читающее муниципальное образование» в номинациях «Самый читающий городской округ», «Самый читающий муниципальный район»	
Регистрационный номер заявки	
Дата подачи заявки	

Муниципальное образование	
Глава муниципального образования (фамилия, имя, отчество)	
Библиотечное учреждение	
Руководитель учреждения	

Номинация	
Название проекта	
Краткое описание проекта	

Руководитель муниципального образования

ФИО

Приложение № 2
к Положению о проведении
краевого конкурса

Заявка муниципального образования на участие в краевом конкурсе «Самое читающее муниципальное образование» в номинации «Самое читающее сельское / городское поселение»	
Регистрационный номер заявки	
Дата подачи заявки	

Сельское / городское поселение	
Глава сельского / городского поселения (фамилия, имя, отчество)	
Наименование библиотеки	
Заведующий библиотекой	

Номинация	
Название проекта	
Краткое описание проекта	

Руководитель сельского / городского поселения

ФИО

Приложение № 3
к Положению о проведении
краевого конкурса

Заявка муниципального образования на участие в краевом конкурсе «Самое читающее муниципальное образование» в номинации «Лучшее организационно-методическое обеспечение поддержки чтения в городском округе / муниципальном районе»	
Регистрационный номер заявки	
Дата подачи заявки	

Муниципальное образование	
Глава муниципального образования (фамилия, имя, отчество)	
Учреждение, в состав которого входит методическая служба	
Руководитель учреждения	

Номинация	
Краткое содержание деятельности методической службы по поддержке чтения	

Руководитель муниципального образования

ФИО

Содержание конкурсной заявки

I. Презентация муниципального проекта по поддержке чтения, реализованного в 2020-2021 гг. должна содержать информацию о муниципальном проекте по поддержке чтения, в формате PowerPoint и включать следующие слайды:

1. Название муниципального образования / сельского поселения, численность населения муниципального образования / сельского поселения по состоянию на 01.01.2021, ФИО, должность, контакты лица, ответственного за предоставление заявки на конкурс;

2. Организаторы, партнёры проекта;

3. Название проекта;

4. Цели проекта;

5. Задачи проекта;

6. Форма мероприятия;

7. Краткая аннотация проекта;

8. Этапы реализации проекта;

9. Масштаб мероприятия, описание целевой аудитории, количественный охват аудитории;

10. Результаты, эффективность.

II. Поддержка чтения и литературных традиций в муниципальном образовании в 2020-2021 годах (справка на 3-х страницах)

Необходимо привести краткое описание наиболее важных инициатив и достижений в области поддержки чтения, продвижении литературных традиций муниципального образования / сельского поселения:

1. Организация конкурсов, фестивалей, ярмарок и др.;

2. Реализация муниципальных проектов;

3. Активное участие в краевых проектах;

4. Совершенствование системы библиотечного обслуживания.

III. Дополнительные материалы, иллюстрирующие деятельность муниципального образования по поддержке чтения, например, развёрнутые описания, фото, видео, дизайнерские макеты, ссылки и сканы статей, отзывы, пригласительные билеты, афиши и т. п.

IV. В номинации «Лучшее организационно-методическое обеспечение поддержки чтения в городском округе / муниципальном районе» необходимо представить:

1. Справку о деятельности методической службы ЦБС / МБС и наиболее важных инициативах и достижениях в области поддержки чтения в 2020-2021 годы (на 3-х страницах);

2. План работы методической службы ЦБС / МБС по поддержке чтения на 2021 год;

3. Видеозапись семинара (практикума) методической службы для специалистов по организации работы по поддержке чтения;

4. Методическое пособие по поддержке чтения (не более 1-го пособия);

5. Дополнительные материалы, иллюстрирующие деятельность методической службы по поддержке чтения.

Приложение № 5
к Положению о проведении
краевого конкурса

**Критерии оценки заявок на участие в краевом конкурсе
«Самое читающее муниципальное образование»
в номинациях «Самый читающий городской округ», «Самый читающий
муниципальный район», «Самое читающее сельское / городское
поселение»**

№ п/п	Критерий / оценка	Городской округ	Муниципальный район	Сельское поселение
1.	Критерии оценки проекта по поддержке чтения (презентация, дополнительные материалы)			
1.1.	Оригинальность идеи	до 10 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов
1.2.	Актуальность темы	до 10 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов
1.3.	Эффективность мероприятия	до 10 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов
1.4.	Масштабность реализации проекта	до 10 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов
2.	Критерии оценки деятельности библиотек (справка, дополнительные материалы)			
2.1.	Достижения в области поддержки чтения, продвижение литературных традиций муниципального образования в 2020-2021 годах (литературные конкурсы, фестивали, акции и т.д.)	до 10 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов
2.2.	Объём новых изданий поступивших в библиотечный фонд в 2020 году в расчёте (без учета перераспределения) на 1000 жителей, экз.	Менее 180 – 0 баллов 180 до 190 – 5 баллов 190 до 250 – 7 баллов Более 250 – 10 баллов	Менее 430 – 0 баллов 430 до 450 – 5 баллов 450 до 500 – 7 баллов Более 500 – 10 баллов	Менее 10 – 0 баллов 10 до 20 – 5 баллов 20 до 30 – 7 баллов Более 30 – 10 баллов
2.3.	Охват населения муниципального образования / сельского поселения библиотечным обслуживанием, % (по единой регистрационной картотеке) по итогам 9 месяцев 2021 года	Менее 30 – 0 баллов 30 до 35 – 5 баллов 35 до 40 – 7 баллов Более 40 – 10 баллов	Менее 50 – 0 баллов 50 до 60 – 5 баллов 60 до 70 – 7 баллов Более 70 – 10 баллов	Менее 50 – 0 баллов 50 до 60 – 5 баллов 60 до 70 – 7 баллов Более 70 – 10 баллов
2.4.	Средняя посещаемость по итогам 9 месяцев 2021 года	Менее 7 – 0 баллов 7,0 до 7,5 – 5 баллов 7,5 до 8 – 7 баллов Более 8 – 10 баллов	Менее 8,5 – 0 баллов 8,5 до 9,0 – 5 баллов 9,0 до 9,5 – 7 баллов Более 9,5 – 10 баллов	Менее 8,5 – 0 баллов 8,5 до 9,0 – 5 баллов 9,0 до 9,5 – 7 баллов Более 9,5 – 10 баллов

2.5.	Средняя читаемость по итогам 9 месяцев 2021 года	Менее 20 – 0 баллов 20,0 до 21,0 – 5 баллов 21,0 до 22,0 – 7 баллов Более 22,0 – 10 баллов	Менее 22,5 – 0 баллов 22,5 до 23,0 – 5 баллов 23,0 до 24,0 – 7 баллов Более 24,0 – 10 баллов	Менее 22,5 – 0 баллов 22,5 до 23,0 – 5 баллов 23,0 до 24,0 – 7 баллов Более 24,0 – 10 баллов
------	--	---	---	---

Приложение № 6
к Положению о проведении
краевого конкурса

**Критерии оценки заявок на участие в краевом конкурсе
«Самое читающее муниципальное образование»
в номинации «Лучшее организационно-методическое обеспечение
поддержки чтения в городском округе / муниципальном районе»**

№ п/п	Критерий / оценка	Городской округ	Муниципальный район
1.	<i>Критерии оценки деятельности методической службы ЦБС / МБС (презентация, справка, дополнительные материалы)</i>		
1.1.	Деятельность методической службы ЦБС / МБС, достижения в области поддержки чтения в 2020-2021 годах (разработка литературных конкурсов, фестивалей, акций, изданий, пособий, семинаров, практикумов, исследований и т.д.)	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 10 баллов</i>
2.2.	Охват населения муниципального образования библиотечным обслуживанием, % (по единой регистрационной картотеке) по итогам 9 месяцев 2021 года	<i>Менее 30 – 0 баллов 30 до 35 – 5 баллов 35 до 40 – 7 баллов Более 40 – 10 баллов</i>	<i>Менее 50 – 0 баллов 50 до 60 – 5 баллов 60 до 70 – 7 баллов Более 70 – 10 баллов</i>
2.3.	Средняя посещаемость по итогам 9 месяцев 2021 года	<i>Менее 7 – 0 баллов 7,0 до 7,5 – 5 баллов 7,5 до 8 – 7 баллов Более 8 – 10 баллов</i>	<i>Менее 8,5 – 0 баллов 8,5 до 9,0 – 5 баллов 9,0 до 9,5 – 7 баллов Более 9,5 – 10 баллов</i>
2.4.	Средняя читаемость по итогам 9 месяцев 2021 года	<i>Менее 20 – 0 баллов 20,0 до 21,0 – 5 баллов 21,0 до 22,0 – 7 баллов Более 22,0 – 10 баллов</i>	<i>Менее 22,5 – 0 баллов 22,5 до 23,0 – 5 баллов 23,0 до 24,0 – 7 баллов Более 24,0 – 10 баллов</i>
3.	<i>Критерии оценки плана работы методической службы ЦБС / МБС по поддержке чтения</i>		
3.1.	Актуальность плана: наличие программно-проектной деятельности, организация городских / районных конкурсов, фестивалей, исследовательская и издательская деятельность и т. д.	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 10 баллов</i>
3.2.	Наличие мониторинга (анализа) деятельности библиотек по поддержке чтения	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 10 баллов</i>
3.3.	Применение инновационных форм методического взаимодействия (флеш-семинар, деловая игра, творческая лаборатория и др.)	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 10 баллов</i>
3.4.	Система повышения квалификации специалистов ЦБС / МБС	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 10 баллов</i>

4.	Критерии оценки видеозаписи семинара (практикума) методической службы для специалистов ЦБС / МБС по организации работы по поддержке чтения		
4.1.	Информативность и содержательность	до 10 баллов	до 10 баллов
4.2.	Использование современных форматов проведения семинара	до 10 баллов	до 10 баллов
4.3.	Применение активных форм и методов взаимодействия с участниками семинара	до 10 баллов	до 10 баллов
4.4.	Умение владеть аудиторией, профессиональная компетентность модератора семинара	до 10 баллов	до 10 баллов
5.	Критерии оценки методического пособия по поддержке чтения		
5.1.	Актуальность темы, информативность содержания методического пособия	до 10 баллов	до 10 баллов
5.2.	Понятный, доступный язык изложения материала	до 10 баллов	до 10 баллов
5.3.	Чёткая структура издания. Наличие приложений	до 10 баллов	до 10 баллов
5.4.	Оформление издания, создание единой художественной и стилиевой композиции	до 10 баллов	до 10 баллов